

Bewerbungs- und Bearbeitungsprozess für Bachelor- und Masterarbeiten am ITBH

	1. Phase	2. Phase	3. Phase	4. Phase		
	Ideen- und Themenfindung	Themenfestlegung und Antragstellung	Erstellung und Abgabe der Arbeit	Bewertung der Arbeit durch Betreuer:innen		
Prozess	1. Kontaktaufnahme mit Lehrenden oder Studienkoordinator:in 2. Begleitung bei der Themenfindung	1. Annahme des Themas (in Ausnahmefällen kann eine Ablehnung erfolgen. Deshalb bitte 1. Phase beachten!) 2. Antrag abgeben zur Bachelor/-Masterarbeit beim ZPLA	1. Begleitung der BA/MA-Erstellung durch Betreuer:innen 2. Zwei Betreuungstermine während der BA/MA-Erstellung in Absprache mit dem/der Betreuer:in	Durchführung von Betreuer:innen <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung der Arbeit • Abgleich der Gutachten 		
Doing	1. Themenfindung <ul style="list-style-type: none"> • Interessengebiete • Themenvorschläge siehe auch Themenvorschläge des ITBH*	1. Exposé schreiben 1-2 Seiten <ul style="list-style-type: none"> • zum Inhalt siehe »Kontext, 2. Phase« • zur Erstellung siehe Seite 3 in diesem PDF 	1. BA/MA Erstellung Umfang <ul style="list-style-type: none"> • BA: 25–35 Seiten (ohne Gliederung und Anhang) • MA: 60–65 Seiten (ohne Gliederung und Anhang) 	2. Abgabe <ul style="list-style-type: none"> • Fristgerechte Abgabe bei den Erst- und Zweitgutachter:innen sowie dem ZPLA 	Durchführung von Betreuer:innen <ul style="list-style-type: none"> • Gutachten • Bewertungskriterien • 4–6 Wochen-Frist 	
Kontext	1. Themengebiete <ul style="list-style-type: none"> • Berufswissenschaftliche Themengebiete (siehe auch Seite 2 in diesem PDF) • Fachwissenschaftliche Themengebiete oder • Digitalisierung und Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung 	2. Bezüge <ul style="list-style-type: none"> • zu Lehrveranstaltungen • zu aktuellen Themen der Berufswissenschaft und Fachwissenschaft 	1. Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • Fragestellung • Zielsetzung • Untersuchungskontext • Relevanz des Themas • Methodisches Vorgehen • Verwendung/Ergebnisse • Aufbau der Arbeit • Literaturliste 	2. Infos <ul style="list-style-type: none"> • ZPLA Merkblätter zur BA-/MA-Arbeit • Fristen 	Betreuung: <ul style="list-style-type: none"> • Beantwortung von Fragen zu Struktur und methodischem Vorgehen • Literaturhinweise 	Durchführung von Betreuer:innen <ul style="list-style-type: none"> • Kriterienraster für BA-/MA-Arbeiten • Bei MA-Arbeiten nach alter PO mündl. Prüfung organisieren

*Bitte kontaktieren Sie dazu Thomas Hägele

 Schreibphasen und Abgabe der BA/MA

Berufswissenschaftliche Themengebiete

Genese und Entwicklung der Inhalte und Form berufsförmiger Facharbeit, der Qualifikationsanforderungen sowie der darauf bezogenen Berufe und Berufsfelder;

Analyse und Gestaltung von lernförderlicher Facharbeit: ihre Methoden, Werkzeuge und Organisation sowie die Anforderungen, die an diese gestellt werden;

die berufsspezifische Technik, die es in gestaltungsorientierter Perspektive zu begreifen, zu handhaben, zu warten und in Stand zu setzen gilt;

Analyse von Technikentwicklung und -anwendungen im Kontext von Technologietransfer;

Wandel von Arbeit, Qualifikationen, Technik und Berufsbildung; insb. Mensch-Arbeitssystem-Interaktion;

Entdecken und Sichern „tatsächlich“ verwendeten Wissens und Könnens im Arbeitsprozess;

Ermittlung des Qualifikationsbedarfes;

Feststellen typischer Aufgaben für einen Beruf; Beschreibung von Handlungsfeldern;

Entwicklung von Lern- und Arbeitsaufgaben (Inhalte und Methoden);

Gestaltung von Berufsbildern;

Lernortgestaltung (Ausstattung von Lernräumen, integrierte Fachräume etc.);

Digitalisierung in der beruflichen Bildung;

Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung

Exposé

einer Bachelor- bzw. Masterarbeit

Grundsätzliches: Bachelor- und Masterarbeiten am ITBH werden in einem berufswissenschaftlichen Kontext geschrieben. Sie berücksichtigen den Zusammenhang und das Wechselverhältnis von Arbeit – Technik – Bildung das für gewerblich-technische Fachrichtungen maßgebend ist.

A)

Für **Bachelorarbeiten** ist der Schwerpunkt auf das Verhältnis von **Arbeit und Technik** zu legen.

B)

Masterarbeiten berücksichtigen den Gesamtzusammenhang von **Arbeit, Technik und Bildung**.

Das Exposé hat einen Umfang von 1 bis 2 Seiten und bildet die Grundlage für eine Annahme oder Ablehnung der Arbeit am ITBH. Ein Exposé hat folgende Aspekte zu berücksichtigen und die aufgeführten Fragen zu beantworten:

Untersuchungskontext: Technik - Arbeit oder Bildung; Von welchem wissenschaftlichen bzw. berufspraktischen Standpunkt aus betrachtet man das Thema?

Fragestellung/Problemstellung: Was soll analysiert, bewiesen, entwickelt, verbessert oder modelliert werden? Wo gibt es ein Problem? Welcher Herausforderung stellt sich die Arbeit?

Relevanz: Warum ist das Thema im Kontext meiner Lehrertätigkeit, Berufsentwicklung, fachlichen Entwicklung von Bedeutung?

Zielsetzung: »Ziel der Bachelor- oder Masterarbeit ist es ... «
Wie begründen Sie ihre Arbeit? Was motiviert Sie zu diesem Thema? Welche praktischen und/oder theoretischen Lösungen oder Ansätze verfolgen Sie mit der Arbeit?

Methodisches Vorgehen: Welche Methoden und Instrumente kommen zum Einsatz?

Verwendung/Ergebnisse: Welche Ergebnisse erwartet man? Was wird mit den Ergebnissen gemacht? Welche Konsequenzen werden gezogen und für wen?

Literatur: Wie ist die Literaturbasis? Welche Standardwerke gibt es zu dem Thema?

Aufbau der Arbeit: Wie ist die Arbeit aufgebaut? Welche Kapitel gibt es?