

ContinuING@TUHH – Forschungsorientierte Weiterbildung an der TUHH

1. Förderphase 08/14 - 01/18

2. Förderphase 02/18 - 07/20

Konzepte und Formate

Entwicklung und Implementierung

Koordinierungsstelle

Mit einem umfassenden Dienstleistungsportfolio unterstützt die zentrale Organisationseinheit für wWB die Hochschullehrenden bei der Entwicklung und Durchführung von Weiterbildungsangeboten. Sie fungiert als Schnittstelle zu allen beteiligten Akteur*innen.

Prototypenentwicklung

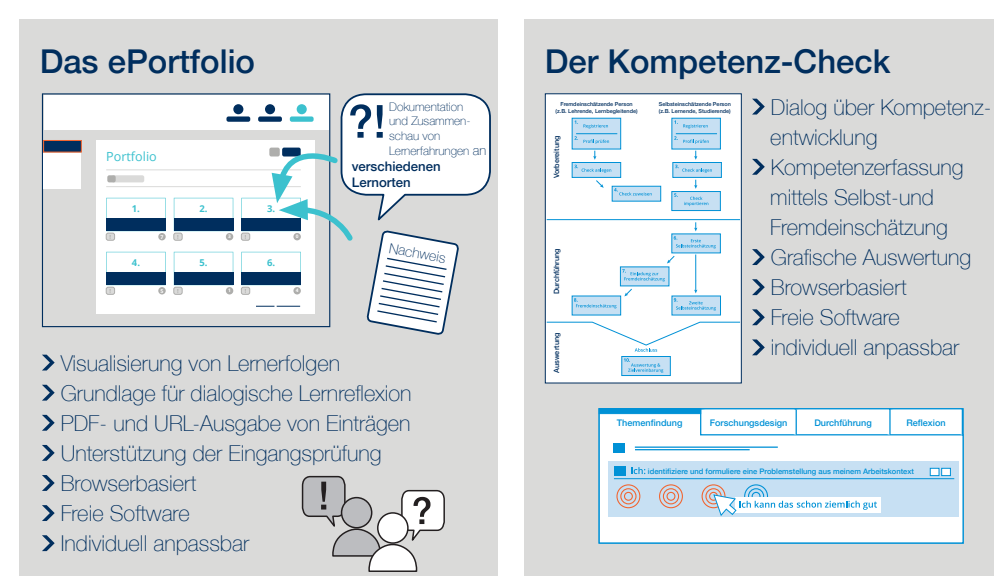
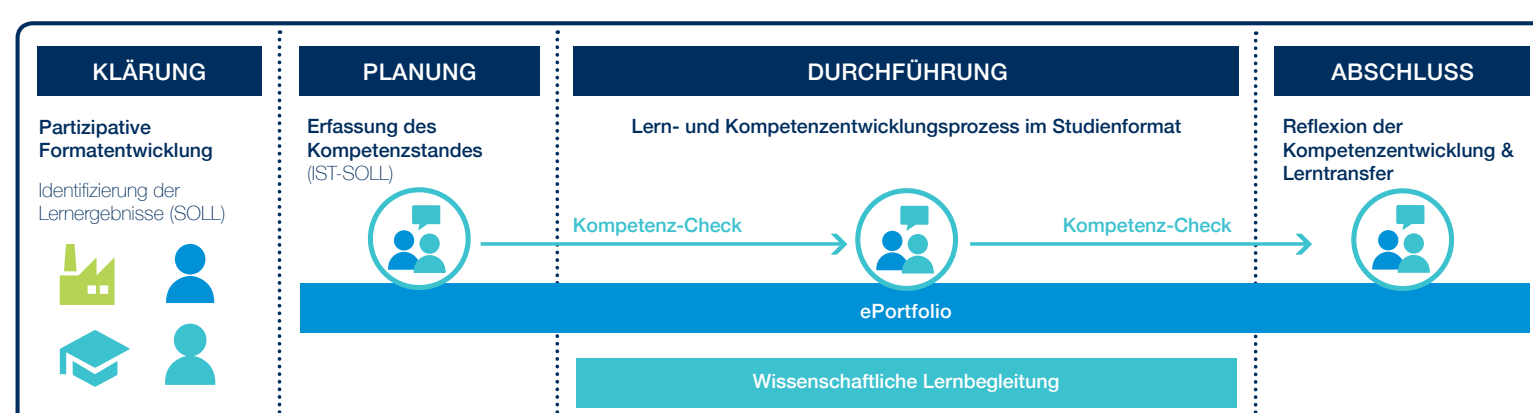
Herzstück der Weiterbildung sind Wissenschaft-Praxis-Projekte (WPP). In diesem Format können Teilnehmende projektbasiert im Rahmen der Forschung eigene Fragestellungen bearbeiten und im direkten Austausch mit den Expert*innen der TU Lösungen erarbeiten und ihre Handlungskompetenzen individuell weiterentwickeln. Für drei Grundmodelle gibt es jeweils zwei prototypische Umsetzungsvarianten:

	Variante 1	Variante 2
Präsenz TUHH	1 Tag/Woche	Blockveranstaltung
Teilnehmende	1-2	8-12
Umfang/Dauer	6 LP/1 Semester	6 LP/1 Semester
Anteil Lernorte in %	TUHH 60, Unternehmen 20, Hochschule 20	TUHH 20, Unternehmen 50, Hochschule 30
Thema/Fragestellung aus	Unternehmen	Unternehmen

TUHH Lernort TUHH
Lernort Lernplattform
Lernort Unternehmen
1 Leistungspunkt (LP) = 30 Zeitstunden

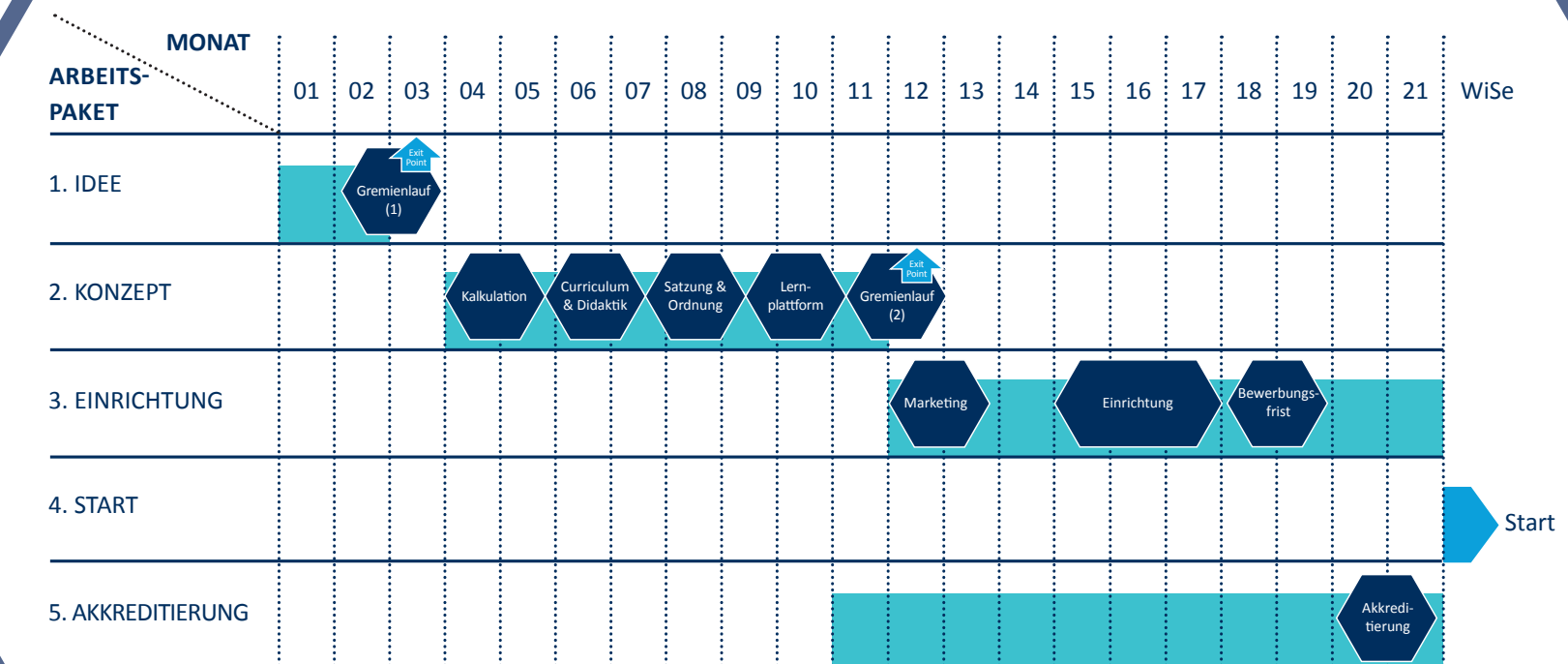
Servicestelle für Weiterbildungsstudierende

Individualisierter Qualifizierungspfad: ePortfolio und Kompetenzcheck bieten eine digitale Lernumgebung zur Visualisierung, Reflexion und individuellen Begleitung von Lern- und Kompetenzentwicklungsprozessen an drei Lernorten. Beide Softwaretools sind browserbasiert und frei verfügbar.



Qualitätsmanagement

Mit einer grafischen Prozessbeschreibung werden die Entwicklungsaufgaben von der Idee für einen Studiengang bis zum Start der ersten Kohorte konkretisiert und die Verantwortlichkeiten und Unterstützungsstrukturen im Zeitverlauf skizziert.



Prototypenentwicklung (7)

Servicestelle für Weiterbildungsstudierende (1)

Qualitätsmanagement (6)

Koordinierungsstelle (0)

Didaktik und Methodik (2)

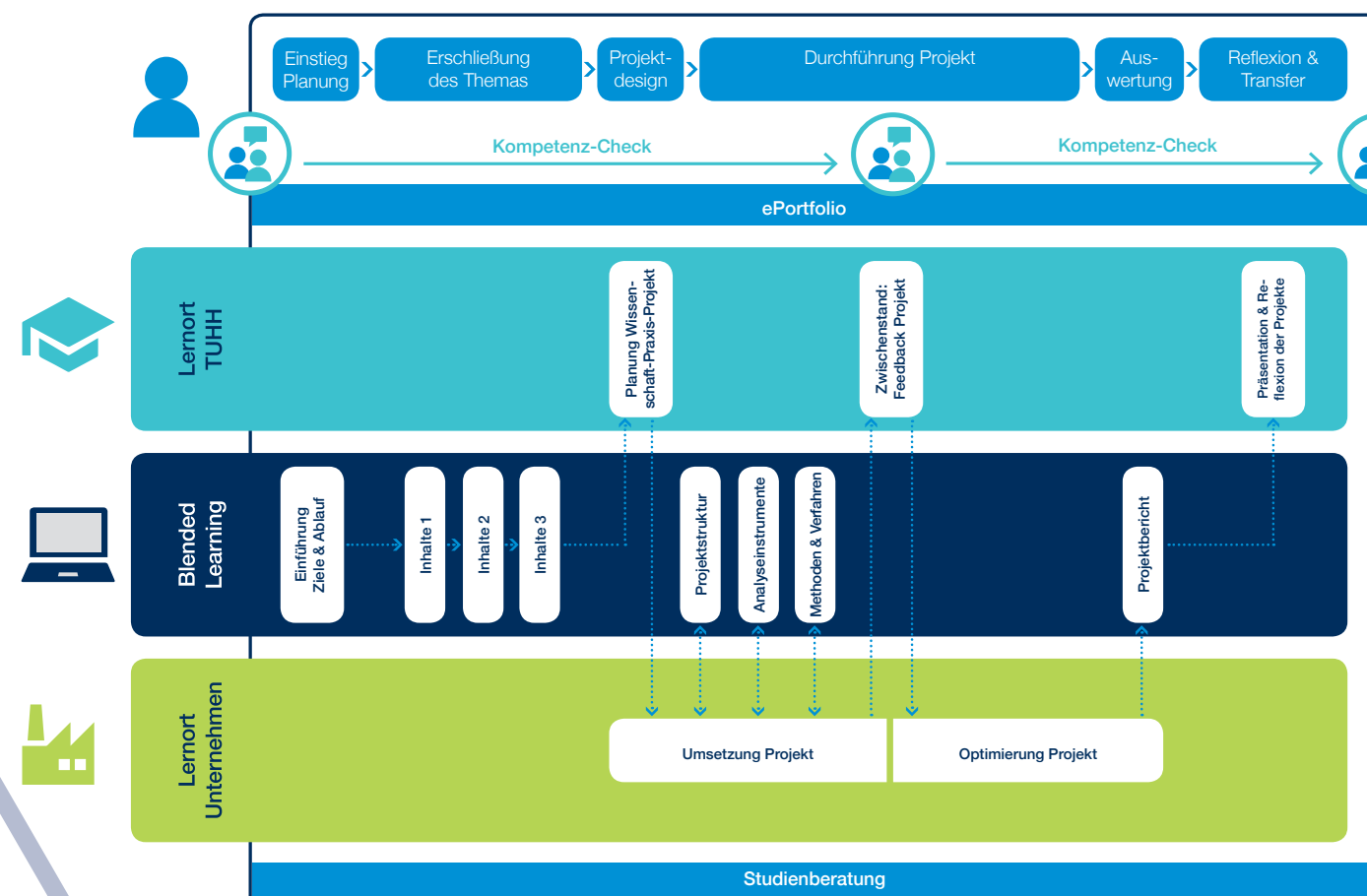
Rechtlicher Rahmen & Controlling (5)

Studienstruktur/-organisation (3)

Unternehmensservice (4)

Didaktik und Methodik

Die didaktische Gestaltung nimmt Bezug auf das Konzept des Work-Based Learnings. Mit dem Lehr-Lern-Prozess werden Theorie und Praxis verzahnt und der Transfer durch den Praxisbezug gesichert.



Rechtlicher Rahmen & Controlling

Rechtliche Einordnung

Bachelor	Master	NEU: Weiterbildender Master	NEU: Weiterbildungsmodule
Hohheitliche Aufgabe der Hochschule gemäß HmbBHG §3 (1) und damit nicht-wirtschaftliche Tätigkeit		Wirtschaftliche Tätigkeit	
Semesterbeitrag (keine Studiengebühren)	Studiengebühren zur Kostendeckung	Erlöge zur Vollkostendeckung	
Lehre im Rahmen der Lehrverpflichtung ergänzt durch Fachvertreter. Neue Studienangebote erfordern zusätzliche personelle Ressourcen.		Lehre wird zusätzlich vergütet	
Zentrale Verwaltung		Dezentrale Verwaltung	

Zielgruppe:
 -> Berufstätige aus Wirtschaft und Industrie
 -> Hochschulstudium + mind. 1 Jahr Berufserfahrung

Studienstruktur/-organisation

Formate mit gestuften Abschlüssen vom Zertifikat bis zum Master: modularisiert, akkumulierbar, transparent.

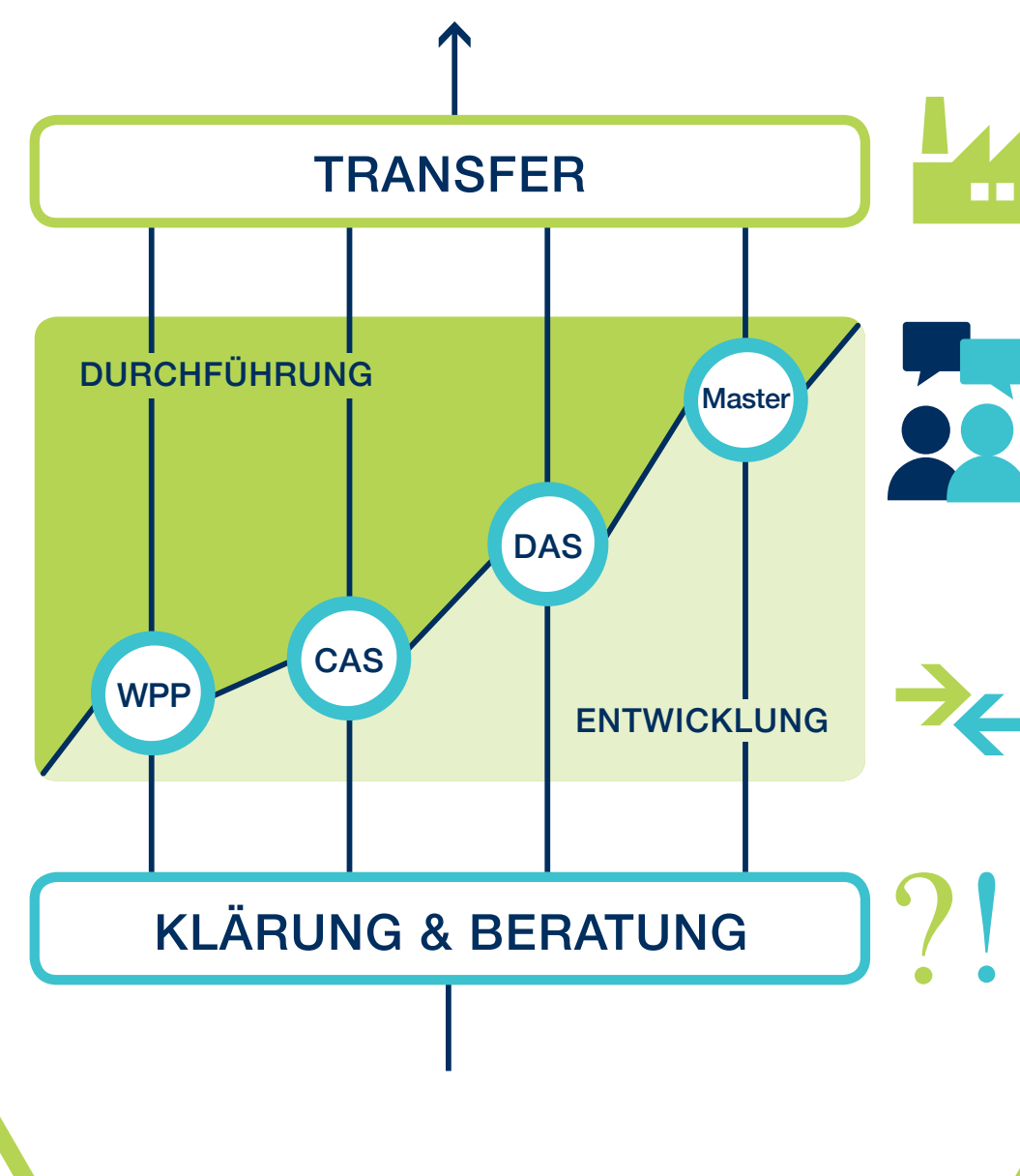
MASTER 60-120

DAS ≥ 30

CAS ≥ 10

Unternehmensservice

Der standardisierte Beratungs- und Entwicklungsprozess wird von TUTECH INNOVATION GMBH unterstützt, die als Tochtergesellschaft den Technologietransfer für die TUHH organisiert. Mit zielgruppengerechten Studienformaten werden Unternehmen und deren Beschäftigten Forschungsthemen und -inhalte über einen weiteren Transferkanal angeboten. Lernwege und Formate bieten größtmögliche Flexibilität.



GEFÖRDERT VOM